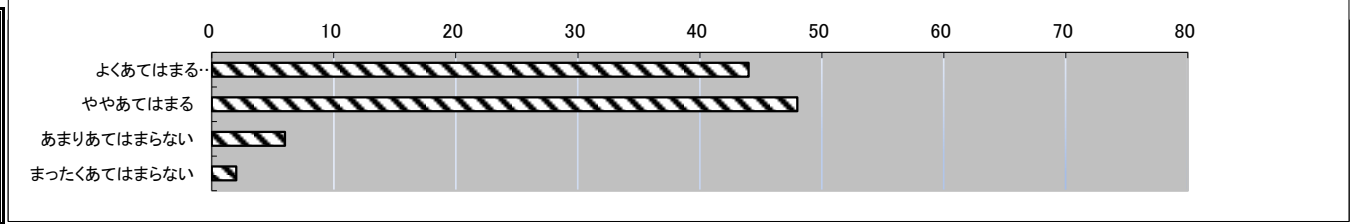


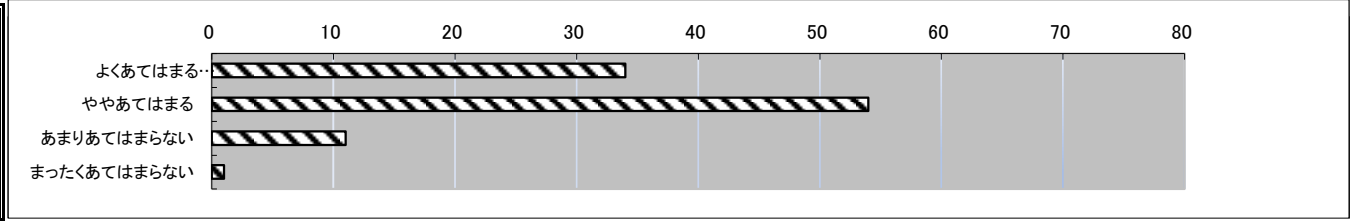
保護者アンケート

<p>1 子どもは楽しく学校に通っている。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>72</td> <td>24</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	72	24	3	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
72	24	3	1						
<p>2 学校は学校新聞やホームページなどを通じて、取組みをわかりやすく伝えている。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>31</td> <td>58</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	31	58	10	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
31	58	10	1						
<p>3 先生は子どもの人権を大切に、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>53</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	39	53	7	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
39	53	7	1						
<p>4 学校は子どもたちの安全面に配慮した対策や環境につとめている。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>57</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	36	57	6	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
36	57	6	1						
<p>5 学校はPTA活動が活発である。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>56</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	36	56	7	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
36	56	7	1						
<p>6 子どもは運動会や校外学習、音楽会などの学校行事を楽しみにしている。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>74</td> <td>23</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	74	23	2	1	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
74	23	2	1						
<p>7 子どもは授業が楽しい(わかりやすい)と言っている。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>50</td> <td>14</td> <td>2</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	34	50	14	2	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
34	50	14	2						
<p>8 子どもは基礎学力が定着している。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>52</td> <td>19</td> <td>3</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	26	52	19	3	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
26	52	19	3						
<p>9 先生は子どもを理解し、良い点を見つけてくれる。</p> <table border="1"> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>ややあてはまる</td> <td>あまりあてはまらない</td> <td>まったくあてはまらない</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>43</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	50	43	5	2	
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない						
50	43	5	2						

10 先生は子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれる。				
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
44	48	6	2	



11 学校は地域や保護者と連携して、子どもたちを育てようとしている。				
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	
34	54	11	1	



回答数 1年(90) 2年(115) 3年(112) 4年(111) 5年(138) 6年(127) 学校全体(693):(96.8%)

学校教育アンケート結果より

南小学校 校長 奥野 英昭

今回の学校教育アンケート（1月末実施）には、96.8%の保護者のみなさまよりご回答いただきました。ご協力を心よりお礼申し上げます。

アンケートの内容につきましては昨年度と同様の形をとり、学校において多岐の内容を総合的に把握できるように考えています。子どもたちの学校に対する意識や意欲、学力や授業について、情報提供に関して、生徒指導・安全教育や職員の児童に対するカウンセリング度などの項目です。

また、マークシート方式のアンケートで、四段階で評価をしていただき、結果を考察する目安として、一般的には、「よくあてはまる」「ややあてはまる」の二つを肯定的評価として、二つの評価の合計が80%以上のものを良好とし、また80%以下の結果については次年度の学校計画に活かしていくようにしています。

1「子どもは楽しく学校に通っている」と6「子どもは運動会や校外学習、音楽会などの学校行事を楽しみにしている」の2項目の結果に関しては、今年度も96～97%の回答がありました。今後も、100%をめざして行事への取組みを工夫していきます。昨年度のアンケートに比較して肯定的評価が高くなったのは、9「先生は子どもを理解し、良い点を見つけてくれる」と10「先生は子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれる」の2項目です。それぞれ、9については2.4%、10については5.3%も高い評価をいただきました。児童理解やカウンセリングマインドは、現在の教育現場では非常に大切な要素です。これらのことが、先生と子どもたちの関係性と大きく関わってきます。さらに、実践的な研修を行い、子どもの心に寄り添いながら教育活動の中で子どもたちにかかわっていきたいと思います。評価の到達実現度にやや課題が残るのは、8「子どもは基礎学力が定着している」です。今年度、6年生は全国学力学習状況調査で府や全国平均を上回ったところですが、低学年から、「授業規律」、「意欲・関心」、「学ぶ楽しさ」などを大切にして、子どもたちの基礎学力の定着が進むようにがんばります。

この学校評価を真摯に受け止めて、次年度の学校運営にも活かしていきたいと考えています。

