



## 進級おめでとうございます。

温かい風に包まれ、草木も美しく育つ季節となりました。始業式を迎え、新2年生の子どもたちが2024年度のスタートを立派にきることができ、嬉しく思います。新しい学年でも、たくさんの活躍を期待しています。

### 学年の先生紹介 ~1年間よろしくお願いたします~

学級担任

かがやき

1組

コスモス

2組

日本語指導(わかば)

3組

介助員

### 4月の学習予定

国語	ふきのとう・図書館たんけん	算数	表とグラフ・たし算
生活	春だ 今日から 2年生	図工	じこしょうかいカード
音楽	音楽でみんなとつながろう・けんばんハーモニカ		
体育	ならびかた・かけっこ・こていゆうぐあそび		
道徳	2年生になって・あいさつ月間・どうしてきまりがあるのかな		



### 4月の行事予定

- 9日(火) 始業式(11時30分下校)
- 10日(水) 離任式
- 17日(水) 職員研修のため(13時25分下校)
- 18日(木) 内科検診
- 22日(月) ニ計測
- 23日(火) 学習参観日(14時30分下校)  
尿検査一次
- 24日(水) 尿検査予備日
- 26日(金) 家庭訪問【東・堀】(13時5分下校)
- 30日(火) 聴力検査  
家庭訪問【久保・府住・久保宿舎・富士】(13時5分下校)



### 5月

- 1日(水) 家庭訪問【新井・ビバーチェ・福田・福の神】(13時5分下校)
- 2日(木) 家庭訪問【小瀬・永吉】(13時5分下校)
- 7日(火) 家庭訪問予備日、諸費振替日

### ☆10日(水)にもってくるもの

- ・体操服 ・エプロン ・体育館シューズ ・お道具箱
- ・児童理解シート
- ・保健調査票
- ・結核健康診断問診調査票(鉛筆で記入)
- ・運動器検診保健調査票

4枚を茶色の封筒に入れて持たせてください。

### ☆12日(金)までにもってくるもの

- ・ねん土 ・ねん土板 ・けんばんハーモニカ

### ☆17日(水)までにもってくるもの

- ・絵の具セット

## 4月9日(火)配布

\*保健関係書類封筒に入っているもの

- ★① 結核健康診断問診票
- ② 結核健康診断について(お知らせ)
- ★③ 児童理解シート ・ 去年度の内容に変更がないか確認してください
- ★④ 保健調査票 ・ 去年度の内容に変更がないか確認してください
- ★⑤ 運動器検診保健調査票
- ⑥ PTA 口数等調査
- ⑦ スクリレ登録案内書
- ⑧ 「スクリレ」の運用について
- ⑨ 「スクリレ」2024年度のクラス進級・登録について
- ⑩ 「スクリレ」アプリ登録のしかた

★印は、保健関係書類封筒に入れて、必ず10日(水)に提出よろしくお願ひします。

※PTA 口数等調査のみ17日までとなっています。

\*その他連絡ファイルに入れて持って帰るもの

- ⑪ 来校の際の名札着用について
- ⑫ 総合保障制度のご案内
- ⑬ 就学援助制度について・就学援助申請書(必要な方は4月30日まで)
- ⑭ ハート交流館だより
- ⑮ 給食献立表4月号
- ⑯ 栄養だより4月号
- ⑰ 警報をとまなう休校措置について
- ⑱ 欠席、遅刻等の電話連絡についてお願い
- ⑲ 学年だより(にっこり☆ふたば)
- ⑳ 東校だより
- ㉑ 学習参観のお知らせ
- ㉒ 年間行事予定
- ㉓ 生活指導におけるご協力をお願い
- ㉔ 携帯電話の取り扱いに関する同意確認書の提出について
- ㉕ 学校災害共済給付金制度加入のお知らせ
- ㉖ 学校生活のきまり
- ㉗ PTA ソフトボールへのおさそい
- ㉘ 児童の学習用具について
- ㉙ 学級通信
- ㉚ 家庭訪問のお知らせ

## お知らせ

◎各教科のノートは学年でまとめて教材費から購入します。  
連絡帳・自由帳は1年生の時のものを引き続き使ってください。

◎新しい教科書を持って帰っています。学習内容をさっと確認しながら、乱丁などがないか確かめていただき、全てに名前を書いて明日持たせてください。

◎学校で使うものには必ず名前を書いてください。絵の具セットには、お手数ですが絵の具チューブ一つ一つにもご記名ください。

◎絵の具セットの後片付けの際に歯ブラシを使いますので、ご用意をお願いします。  
使い古したものでかまいません。絵の具セットは4月17日(水)までに持ってきてください。

### 【下校時刻について】

・今年度より、下校時刻が1年生の時と変わります。

5時間授業	(月曜日、火曜日、水曜日)	14:55ごろ下校
6時間授業	(木曜日)	15:45ごろ下校
4時間授業	(金曜日)	14:00ごろ下校

※1年生の時と同様、しばらくの間はコース別に分かれて下校しますが、  
子どもたちの様子を見ながら教室からの下校に移行していきたいと思ひます。