



家庭数配布

東小ホームページ :

貝塚市立東小学校

検索

クリック

東校だより

貝塚市小瀬 1-25-5
貝塚市立東小学校
Tel.422-0262, Fax 431-2987

No-23-7
発行
2023, 10, 30

紅葉の美しい季節になりました。校内の木々もすっかり色づき、秋の深まりを感じています。

11月5日には、日曜参観（音楽発表会）があります。日々の練習の成果を発揮し、子どもたちが仲間とともに奏でるハーモニーやリズムをお聞きいただきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

【行事予定】



- 1日（水）3年生警察の方からの聞きとり学習
- 2日（木）校内音楽会、モアレ2次検査（対象者のみ）、放課後自習教室
- 5日（日）日曜参観 8:25 登校、12:20 下校
- 6日（月）日曜参観代休、諸費振替日
- 7日（火）2・4年生たてわり交流、3年生学校水泳
- 8日（水）3・5年生たてわり交流
集団下校訓練 順次 14:00～下校
- 9日（木）就学時健診のため、1・2年生は 13:25 下校
1・6年生たてわり交流
- 10日（金）3年生総合聞きとり学習、4～6年生児童委員会
- 13日（月）1年生昔遊び体験、Mスタ
- 14日（火）芸術鑑賞、放課後自習教室
- 15日（水）4年生学校水泳、4年生校内研究授業のため、
4年生以外 13:25 下校、4年生 14:30 下校
- 16日（木）放課後自習教室
- 17日（金）3年生校外学習、1年生昔遊び体験、4～6年生児童クラブ
- 18日（土）少年の主張大会
- 20日（月）生活アップ週間（～24日）、Mスタ
- 21日（火）4年生学校水泳
- 27日（月）Mスタ
- 28日（火）4年生学校水泳、4年生総合出前授業
3年生総合聞きとり学習、6年生二中体験入学
- 29日（水）6年生「心の劇場」鑑賞
- 30日（木）5年生パラスポーツ交流



- 1日（金）東校まつり、二中校区 PTA 合同研修会のため 14:30 下校
- 4日（月）5年生明治食育セミナー、Mスタ、諸費振替日
- 5日（火）4年生学校水泳、3・5年生たてわり交流
放課後自習教室
- 6日（水）2・4年生たてわり交流
- 7日（木）1・6年生たてわり交流、放課後自習教室
- 8日（金）4～6年生児童委員会
- 9日（土）課外サッカー試合
- 15日（金）4～6年生児童クラブ
- 16日（土）課外サッカー試合（予備日）
- 18日（月）個人懇談会のため 13:05 下校
- 19日（火）個人懇談会のため 13:05 下校
- 20日（水）個人懇談会のため 13:05 下校
- 21日（木）短縮授業のため、全学年 13:25 下校
- 22日（金）2学期 終業式 10:30 下校

3年生 総合 聞きとり学習

3年生の総合では、市内にお住まいの全盲の方からの聞きとり学習を行いました。盲導犬とのくらしや世界にあるユニバーサルデザインなどについて教えていただき、誰もが住みやすいまちをめざして、子どもたちにエールを送っていただきました。



秋の校外学習



1年生 水間公園



2年生 浜寺公園



4年生 和歌山市立こども科学館



5年生 コリアタウン

6年生 情報モラル教室

携帯会社の方からオンラインでスマホ・ケータイ安全教室を受けました。携帯電話を安全に正しく使う方法を学びました。子どもたちだけでなく、各ご家庭での携帯電話の使い方について確認していただく機会にもなればと思います。



1年生 校内研究授業



1年生の国語「くじらぐも」の学習で研究授業が行われました。くじらぐもに乗った子どもたちがどんなことを話しているかを想像して考えました。子どもたちは、本文や挿し絵をヒントにして一人ひとりがじっくりと考えることができました。

4年生 社会 聞きとり学習

貝塚市の危機管理課の方に来ていただき、防災についてお話しいただきました。南海トラフ地震が発生した場合の貝塚市の予測状況を教えていただき、避難所のシェルターなども紹介していただきました。



必ず、「スクリレ」の登録をお願いします。

以前よりお知らせしている「スクリレ」の登録がまだの保護者の方は、必ず登録をお願いします。今後は、お手紙のデジタル配信だけでなく、児童の「出欠連絡・健康観察」機能も導入していく予定です。ご理解、ご協力をよろしくお願い致します。



令和5年度 全国学力・学習状況調査のまとめ

今年度の6年生を対象に全国学力・学習状況調査(国語、算数、生活と学習のアンケート)が行われました。お子さんの個人結果につきましては、すでに各ご家庭にお渡ししておりますが、以下に東小の6年生全般の調査結果の主な傾向についてお知らせいたします。

1 学力調査結果の主な傾向

【国語】

【正答率が高かったもの】

- ・送りがなに注意して、漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる設問。
- ・目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することができるかどうかをみる設問。
- ・必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができるかどうかをみる設問。

【正答率が低かったもの】

- ・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる設問。
- ・原因と結果など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる設問。
- ・文章を読んで理解したことを基づいて、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる設問。

【算数】

【正答率が高かったもの】

- ・伴って変わる2つの数量について、表の中の知りたい数を求める設問。
- ・加法(たしざん)と乗法(かけざん)の混合した整数の計算と分配法則を使った計算をする設問。
- ・示されたグラフと、複数の情報が組み合わさったグラフを読み、見出した違いを言葉と数を用いて記述する設問。

【正答率が低かったもの】

- ・図形の意味や性質について理解しているかどうかをみる設問。
- ・百分率(%)で表された割合について理解しているかどうかをみる設問。
- ・「以上」の意味を理解し、示された表から必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる設問。

2 生活と学習のアンケート調査結果の主な傾向

【生活習慣・自己有用感・規範意識について】

- ・「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、95.8%と高い。
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、96.9%と高い。
- ・「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、97.9%と高い。
- ・「友だち関係に満足していますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、94.8%と高い。
- ・「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、89.6%と高い。

【学習に対する興味・関心について】

- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。」と肯定的に回答した児童の割合は96.9%と高い。
- ・「学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、99.0%と高い。
- ・「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。」と肯定的に回答した児童の割合は、85.2%と高い。

3 学力向上に向けた今後の取組み

【学力の面について】

- ・学習指導要領がめざす「主体的・対話的で深い学び」を充実させるために、ICTを活用した「個別最適な学び」や「協働的な学び」を意識した授業づくりに取り組んでいきます。
- ・語彙力や表現力を高める機会を増やし、自分の考えたことや思ったことを論理的に読む力をつける学習に引き続き取り組んでいきます。

【生活指導の面について】

- ・朝の会と昼の学習の時間に姿勢を保持する「立腰」を今後も引き続き実施し、集中して学習に取り組む態度の育成に努めます。
- ・授業開始のチャイムであいさつをするために、今後も予鈴の音楽(メロディチャイム)をかけることで時間を意識して行動ができるように努めます。

【家庭との連携について】

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発活動を行い、規則正しい生活習慣を身につけられるように、ご家庭との連携した取り組みへのご協力をお願いします。

【地域との連携について】

- ・地域に住む一員として、「ルールを守る」「人の気持ちを考える」「まわりの人と協調する」態度の育成に努めます。
- ・様々な人々との出会いを通して、将来の夢を育む学習に取り組んでいきます。
- ・子どもとの対話の時間を大切にして、励ましたり共感したりするように努めます。

今後とも、東小学校の子どもたちの「学び」と「育ち」をしっかりと育てていくよう、教職員一丸となってとりくんでまいりますので、保護者のみなさまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。