



五中だより

校訓《勤勉・自律・敬愛》

令和4年9月 第5号

～生徒指導から～

お盆を過ぎた頃から少しずつ涼しくなってきました。季節の変わり目ですね。

35日間の夏休みはいかがでしたか？先生の夏は近畿、東海、四国地方へとせわしなく動き続けていました。結果、あっという間に夏休みは終わりました。得るものがとても多く、ここ数年くすぶっていた「夏を満喫したい欲」はかなり満たされました。訪問した先での新たな出会いもたくさんあり、今後がとても楽しみ。‘人との繋がり’がコロナの影響で薄れてしまったなと感じていたこともあり、この夏は大満足。まだ夏の余韻についつい浸ってしまいます。

「青春ってすごく密なんで」

仙台育英高校の須江航 監督のインタビューがとても響きました。一生に一度しかない2022年。1年365日、毎日が生に一度しかないわけで、高校時代も中学時代も、戻りたいなと思っても戻れない。大事にしようぜ青春。

五中生のみんな、まずは体育大会から濃密な青春を過ごしましょう！！

～生徒会から～

7月25日に執行部、HR議員、各種委員長、ソーラン実行委員長が集まりリーダー研修を実施しました。2学期にある体育大会をどのように活性化すべきか意見を出し合い、スローガンを考えました。

スローガンは、「**ゴールまで全力疾走**」に決定しました。短いスローガンですが、執行部からの発表にもあったように、この「ゴール」には幅広い意味が込められています。

また、各種委員長等が2学期の行事活性化の為に各委員会では何が出来るのかを考え、意見を出し合い議論しました。その中で各委員会同士での協力が生まれ、タイアップ出来る取り組みも検討しましたので、9月の各種委員会で情報交流してください。

リーダー研修の活動内容は、生徒玄関に掲示していますのでご覧ください。



お知らせ

- ・9月9日(金) 19:00から第4回全委員会を実施します。この日にPTATシャツをお渡しします。役員、学級委員の皆様よろしくお願いいたします。
- ・9/20は全クラス6限授業に変更します。

1年生の保護者の皆様 法被の貸出しについて

- ・9/14、15、16に1年生に法被の貸出しをします。生徒本人に借りる法被を選んでもらい持ち帰る予定です。その際に「借用書」をお渡ししますので、必要事項を記入して提出していただきますようお願いいたします。

行事予定 9月～10月

| | | | |
|--------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 9月 | 6日(火) | 3年生チャレンジテスト | 個人面談 9月6日、8日、12日 14日、15日、16日 |
| | 20日(火) | モアレ検査(1次) | |
| | 26日(月)～ 28日(水) | 体育大会合同練習(7限授業) | |
| | 29日(木) | 体育大会予行 | |
| | 30日(金) | 体育大会準備 | |
| 10月 | 1日(土) | 体育大会 ※給食なし(お弁当が必要です) | |
| | 3日(月) | 代休 | |
| | 4日(火) | 体育大会予備日 ※給食あり | |
| | 5日(水) | 集金振替日 小6クラブ体験(4限授業) | |
| | 6日(木) | 第2回総合テスト(3年) | |
| | 7日(金) | 英検 | |
| | 11日(火) | 生徒議会 体育館空調工事開始(3月まで) | |
| | 13日(木) | 中間テスト ※給食なし | |
| | 14日(金) | 中間テスト クリーン作戦 ※給食なし | |
| | 17日(月) | 観劇(二色小体育館) | |
| 24日(月) | 道徳公開授業 | | |
| | 25日(火)～28日(金)、 31日(月) | 文化発表会取り組み(7限授業) ※31日 モアレ検査(2次) | |

11月の予定

- 5日(土) 文化発表会
- 7日(月) 代休 集金振替日
- 9日(水) 第3回総合テスト(3年)
- 15日(火) 第2回進路説明会

※保護者の皆様へ

今後の状況により、上記の予定については変更する場合があります。学校ホームページや配布プリント等でお知らせいたしますのでご確認ください。

～校長室から～

35日間の夏休みが終わりました。お子さんはどんな夏休みを過ごしたでしょうか。

私の夏休みの思い出として一番残っているのは、中学1年生の時の自由研究です。自分で作った乾湿計で1日の湿度の変化を観察するという単純なものです。二つの温度計の差から湿度を割り出すのですが、刻々と変化する湿度に不思議さとスリルを感じたり、実験という名目で堂々と徹夜できるというワクワク感もたまらなかった覚えがあります。自由研究としてはたいしたことはなかったのですが、今でもなぜかはっきりと覚えているのです。それはきっと、自分で作って自分で調べて発表できたという初めての体験だったからだろうと思います。

今、学習に主体性ということが言われています。人に教えてもらうのではなく、自分で課題を見つけて計画的に興味をもって行うということです。授業の中でも、はじめに必ずめあてをかかげ、教員の教えることは最小限にして、タブレットを使って調べたり、班で話し合ったり、発表しあったりという形を大切にしています。

子ども達には、授業の中で、「そうだったのか!」、「そんな考えもあるんだ!」、「そうか、こうしたらいいんだ!」なんていう知的な経験を積み重ねてほしいと思っています。

「学力向上」は教育において大変重要なテーマですが、「学ぶって楽しいんだ」という気持ちが最も大切な要因です。

2学期、学ぶことの楽しさをぜひ見つけてほしいと願っています。