2年　学年通信　１月号

貝塚市立第四中学校
2019.　1.　8 発行

いよいよ新しい年の幕開けです。お正月は神様を祀っている神社や仏様を祀っているお寺に初詣に行った人が多いと思います。手を合わせてあなたなりの祈願をしたことでしょう。家族の健康や安全について祈願した人もいれば、自分の成績向上などについて祈願した人もいることでしょう。願うことは人それぞれです。目に見えない崇高なもの　　が何とかしてくれるかもしれないし、はたまたそうでないかもしれません。神頼みという言葉がありますが、願うことにはきっと効果があると思うのです。他人にどうなってほしいとか、自分がどうありたいかなどと考えるということは、それがあなたの行動に関係し、結果として叶うということに近づいていくと思うのです。あなたはどんな風に手を合わせましたか。

さて、2 年生も残すところ 3 か月となりました。ここで自分のクラスについて改めて考えてみませんか。みんなは仲間づくりを深めるために、集団力を磨くために、たくさんの行事に取り組んできました。いつも一生懸命でパワフルな素晴らしい取り組みをしてきました。けれど関係づくりは行事の中でのみ育まれるものではないはずです。日常の授業の中でこそ取り組んでいくものではないでしょうか。それぞれが関心のあることや趣味は違いますが、みんなにとって共通の関心事（課題）はひとつだけです。それが学ぶことなのです。今までも、対話を通して課題を解決する関係が、クラスの中でもそこかしこで見ることができました。親しい人、班の人との関係からクラス全体で取り組む学び合いを意識し、挑戦していきませんか。カフェ的な雰囲気を持ち、居心地のよいクラスの雰囲気をつくり、ともに学んでほしいと思います。

学ぶことを通して、学年の仲間が魅力的な集団になりますように。

チャレンジテスト

1 月 10 日に大阪府内統一テスト(チャレンジテスト)があります。今回は 5 教科にわたり実施され、テストの結果は評定にも影響します。出題形式は、選択式・短答式・記述式です。とくに記述式については、説明する力、表現する力が問われ、これからの社会で求められようとしていることです。完璧に答えられなくとも、白紙で終わらせず書こうとする努力が大切です。

多文化共生（アイヌの人々に学ぶ）

北海道修学旅行に向けて、事前学習としてアイヌ民族の歴史や文化についての学習を進めます。今後さらに社会はグローバルなものになってきます。自分たちと違う文化に触れ、すべての文化が共生する社会について考えていきましょう。文公輝（ムンゴンフィ）先生をお招きし、聞き取り学習も行います。

教育相談

1 月 11 日から、放課後等を利用した教育相談（個人面談）が始まります。今年度の学校生活で取り組んできたことや、自分の役割などについて振り返りましょう。また、次年度に挑戦したいことなども聞かせてください。学校生活で悩んでいることや困っていることがあれば共に考えて解決を図りましょう。

校内研究授業

教えてもらうという受け身の授業から、自ら課題を解決するという主体的な授業への挑戦です。社会科の授業での実践ですが、指名されたクラスは幸運です。お楽しみに。

学年目標

４ｃｈｏｕで磨け！集団力！！

～協調・共聴・強調・今日超～

1 月の予定			
日	曜	行事	時間割
8	火	始業式・道徳・大掃除・学 **スタートキャンペーン**	
9	水	※給食スタート	(集)水 2345 月 56
10	木	**チャレンジテスト**	**国社数理英学**
11	金	教育相談①	(集)金 123456
12	土		
13	日	成人のつどい	
14	月	成人の日	
15	火	教育相談②	火 123456
16	水	**アイヌ民族の学習(1 限)** 生徒議会・委員会	水 2345 火 1 金 6
17	木	教育相談③	木 654321
18	金	小中一貫道徳参観 6 限(2-2) 教育相談④	金 12345 水 1
19	土		
20	日		
21	月	**仲間づくりキャンペーン** 教育相談⑤	月 1 水 1 月 3456
22	火	職員会議	火 123456
23	水	**アイヌ民族の学習(1 限)** 教育相談⑥	月 2 水 2345 火 2
24	木	(教育相談予備日)	金 123456
25	金	**アイヌ民族の学習(5 限)**	木 123456
26	土		
27	日		
28	月	**アイヌ民族の学習(1・2 限)** **校内研究授業(6 限)**	月 2 水 2345・研
29	火		火 123456
30	水		月 3456 金 1 火 6
31	木		木 123456

2 月 1 日(金)　実力テスト
2 月 6 日(水)　生徒会選挙告示
2 月 7 日(木)、8 日(金)　職業体験学習