

進路 **だより** 2016年7月12日(火) 貝塚市立第二中学校 N017

アドミッションポリシー発表

大阪府教育委員会から、公立高等学校のアドミッションポリシー

が発表されました。これは、皆さんが希望する高等学校を決めるための参考となるとともに、自己申告書を作成するために必要なものです。よく読んで、大切に保管しておいてください。

アドミッションポリシー（求める生徒像） 抜粋

（その他の高校については大阪府教育委員会のHPをご覧ください。）

平成 28 年度大阪府公立高等学校入学者選抜及び平成 28 年度大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科入学者選抜から、各学校は、あらかじめ自校のアドミッションポリシーを作成し、公表することとしています。

アドミッションポリシーとは、学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものであり、受験生にとって、志望校を決定する大きな判断材料の一つになるとともに、受験生が、出願時に自己申告書を作成する際に参照するものです。

高等学校においては、総合点（学力検査の成績等＋調査書中の評定）等とともに、このアドミッションポリシーに基づいて、受験生の合否を判定することになります。

（参考）大阪府公立高等学校入学者選抜制度改善方針より

➤ 一般選抜（通信制の課程を除く。）及び実技検査を実施する特別選抜

ボーダーゾーン内の生徒のうち、自己申告書及び調査書の「活動/行動の記録」の記載内容により、自校のアドミッションポリシー（求める生徒像）に極めて合致する者を総合点の順位に関わらず優先的に合格とする。

➤ 面接を実施する特別選抜

選抜の第一手順として、（…中略…）面接、自己申告書及び調査書の「活動/行動の記録」の記載内容を資料として、自校のアドミッションポリシー（求める生徒像）に最も適合する者から順に、募集人員の 50% を上限として合格とする。

注意事項について

- 各校のアドミッションポリシーは、裏面の目次に示した課程・部等、学科ごとに分類して掲載しています。
- 複数の学科を設置している高等学校については、それぞれの学科においてアドミッションポリシーを再掲しています。
- 本文中で使用する「普通教科」は、各学科に共通する各教科（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報）を表しています。
- 学校名において、「市立」と表記している学校は、大阪市立の高等学校です。
- 表中の＊は、平成 28 年度のアドミッションポリシーから変更があることを表しています。

I 高等学校

1 全日制の課程

(1) 普通科（総合選択制を含む。）

（☆は普通科総合選択制）

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|---|
| 夕陽丘 | <p>本校は、明治39年(1906年)に設立された伝統ある学校で、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの社会を支える健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 2) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的スキルを磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒（音楽科志望者） |
| 港 | <p>本校は、創立以来の伝統に支えられ、社会に有意な人材を育成するため、生徒が自らの力を高め、視野を広げるために何事にもチャレンジし、自分の可能性を引き出し、高め、自己変革をめざす、そして笑顔が絶えない、そのような学校づくりを行っています。しっかりと自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らを律し、社会の一員としての自覚と責任感を持ち行動できる生徒 2) 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒 3) 目的意識を持って積極的に学校生活に取り組み、夢に向かってチャレンジできる生徒 4) 生活の中心を学校生活に置き、積極的に学習活動と部活動に取り組むことのできる生徒 5) 規則正しい生活はもちろん、挨拶を進んで行き、きっちりとした言葉遣い、身だしなみ、制服を正しく着こなすなど T.P.O. をわきまえた行動ができる生徒 |
| 大塚 | <p>本校は、創立以来、学習指導というまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」など、当たり前のことを当たり前にできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒への支援を全力で行っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかり身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者） 5) 卒業後の進路の第一希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒 |
| 登美丘 | <p>「高めよう自分力、開こう未来への扉」をスローガンに、授業や行事、部活動、地域連携等あらゆる教育活動を通して、一人ひとりの能力を最大限に高め、めざす学校像『勉強と部活動・行事の両方とも本気で取り組む学校（多様性とバランス）、希望する進路を実現する学校（自主性と挑戦する気概）、地域から愛され信頼される学校ー開かれた学校（社会とつながる力）』の実現に最善を尽くします。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 互いの個性を認め、チームワークを大切にする生徒 2) 夢の実現に向けて、競争に果敢に挑む気概のある生徒 3) 毎日の授業を大切にして地道に努力を継続する生徒 4) 中学校で様々な活動（学級活動、生徒会活動、部活動、地域活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続して勉強との両立に努力する生徒 5) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、これからも高い目標に向けて継続して努力する生徒 |
| 泉陽 | <p>本校は、「世のため人のため、世界のため」という社会貢献意識を強く持ち、気品に溢れる、情操豊かな生徒を育て、その進路実現を叶えることを学校の使命と考えています。そのため、次のような生徒の入学を希望しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中学校での学習において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 2) 中学校での部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 3) その他ボランティアや文化・スポーツなど、中学校以外での活動において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 |

| | |
|--------------|--|
| <p>三国丘</p> | <p>本校は、知・徳・体の調和のとれた人間を育成するとともに、社会に貢献する高い志とチャレンジ精神を持ったグローバルなリーダーを育てることを教育目標に掲げています。豊かな心や三丘スピリット（文武両道、自主自立、切磋琢磨）を育むとともに、夢や志を実現できる確かな学力を身につけさせることにより、国際社会をリードする新しい時代のリーダーを育てる学校をめざしており、本校のめざす学校像を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する能力を有し、その力を生かして有意義な学校生活を送ろうとする生徒 2) 理科や数学に関わる事柄や国際社会で活躍することについて強い興味・関心があり、意欲的に学習する意志のある生徒 3) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒 4) 部活動や学校行事などに積極的に取り組むとともに、学習についても課題意識を持って取り組み、課題克服に向けた努力を惜しまない生徒 |
| <p>金岡</p> | <p>本校は、「ゼロ・プラス・ワン（0+1）」を合言葉に、前例にとらわれず「ゼロベース」で自分の頭で考え、失敗を恐れず、失敗してもくじけず、失敗から学んで何度でも立ち上がり、勇気を持って前を向いて一步を踏み出すことのできる生徒を育てたい、育てほしい、と願っています。また、生きる力のすべての源泉は、「言葉のチカラ（言語技術）」にあると確信しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) こうした本校の特色を理解し、日々、「ゼロ・プラス・ワン（0+1）」を実践できる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・「知的好奇心のかたまり」 ・「ゼロベース思考」 ・「失敗を恐れないチャレンジャー」 ・「人が好き！自分も大好き！」 |
| <p>東百舌鳥＊</p> | <p>本校は「自他敬愛」の精神を持ち、グローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、リーダーシップを発揮できる生徒を育てることも目標に掲げています。</p> <p>本校の特色を理解し、物事に前向きにチャレンジ精神を持って取り組むことができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らを大切にし、他者を尊重できる生徒 2) 世界的な視野を持ち、「堺」や「世界」の伝統・文化に興味を持っている生徒 3) 本校のコース制を理解し、各分野のスペシャリストをめざしている生徒 4) 中学校での活動（学業、部活動、学級活動、学校行事）や校外での活動に継続的に取り組み、向上心を継続できる生徒 |
| <p>堺西</p> | <p>本校は、高校生活を通じて自立的に将来を描く（西高Style）、自分の頑張りや学校に誇りを持つ（西高Pride）の教育方針に基づき、特色ある専門コース「体育・芸術表現創造コース」をはじめ従来の文系・理系に相当する文型・理型の枠組のなかで「医療・看護コース」も設置してキャリア教育を基本とした多様な進路実現に向けて積極的に取り組んでいます。</p> <p>また、近隣の多くの学校と活発に交流し地域行事にも積極的に参加することで地域とともに育つ教育活動を行っています。明確な目的意識を持ち、自己の夢の実現に真っ向から挑戦する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 高校生活を通じて進路目標を確立し、その実現に向けて努力する生徒 2) ルール・約束・時間を守り、他者の立場を思いやる行動ができる生徒 3) 学校行事、地域交流、部活動に仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 特技を伸ばしコンクールや大会に積極的に参加し一定の成果が期待できる生徒 |
| <p>福泉＊</p> | <p>本校は、「見せつけろ！己の底力」&「No Limit 福泉」をスローガンに掲げ、生徒の「夢」をカタチにするために、「電子黒板の活用等による生徒のニーズにあった『わかる授業』」「海外修学旅行等の国際交流、学校行事、部活動や日本漢字能力検定（漢検）・実用英語技能検定（英検）への挑戦などの『体験』による『感動』の創造」「進路実現に向けたコース選択や『大学進学対策室』によるサポート」などを推進しています。学校生活に意欲的に取り組み、可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 夢の実現に向けて意欲的にチャレンジし、努力を惜しまない生徒 2) 学校、社会のルールを守り、集団生活のなかで他人を思いやり、協力することができる生徒 3) 学習活動、部活動、学級活動、生徒会活動、ボランティア活動等の経験を引き続き生かしたいと考えている生徒 4) 自分の能力や興味を発展させるために検定や資格などに継続して挑戦する生徒 |
| <p>堺上</p> | <p>本校では、授業・学習指導・課外活動などを通して、「わかった」「できた」を実感し、様々なことに挑戦する気持ちを身につける教育を実践しています。卒業後の目標を見つけるため、生徒の気持ちに寄り添った進路指導を行い、進路を見つけるサポートをします。就職・大学・専門学校、どの進路先にも対応できるカリキュラムで基礎学力を身につけます。規則正しく、積極的に学校生活を送りたい生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) これまで規則正しい生活を送り、真面目に授業や学校生活に取り組み、コツコツ努力することの大切さを知っている生徒 2) 自分の夢に向かって、真剣に努力できる生徒、また、これから自分の進路をじっくり考えたい生徒 3) 本校で授業や行事に積極的に取り組み、クラスメートとともに学校生活を良くする努力を惜しまない生徒、また、クラブ活動に一生懸命参加し、仲間たちとともに達成感を得たい生徒 |

| | |
|----------|--|
| ☆ 成美* | <p>本校は、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」普通科総合選択制の高校で、6つのエリア（「国際理解」「情報」「福祉・こども」「人文地域」「自然科学」「自己創造」）を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を展開しています。「つなぐチカラ」（知識・技術・情報をつなぐ活用するチカラ・人と人をつなぐ協働するチカラ・自分と社会をつなぐ自立するチカラ）を身につけ、仲間とともに様々な活動に取り組むことで、進路実現をめざす生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2) 学校行事、生徒会活動、部活動等様々な活動に積極的に取り組む生徒 3) 人や文化の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒 |
| 美原 | <p>本校では、自主・自律の精神を身につけ、思いやりの心を持った豊かな人間性を育む教育を行っています。また社会で通用する基礎力を身につけるために普通教科を幅広く学習し、進路実現を目標に向上心を持って努力することができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の夢や目標に向けて進んで勉学に取り組む生徒 2) 自己管理ができ、規律を守り高校生活を送ろうとする生徒 3) 中学校での行事（体育大会・文化活動発表会・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持った生徒 4) 得意なことをさらに磨き、苦手なことにもチャレンジする生徒 |
| 泉大津* | <p>創立75年という歴史と伝統のもと、3年間の落ち着いた学習環境のなかで生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、進路希望を実現することを大きな目標としています。本校のキャッチフレーズ「夢・その扉を開くのは君だ!」にあるように、将来の夢の実現に向けて取り組むことのできる以下のような生徒の入学を期待しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らが抱いた「高い志」や「将来の夢」の実現に向けて、積極的に学力向上をめざす生徒 2) 充実した学校生活に向け、他の生徒と協調・協力しつつ、学校活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組む意志を持った生徒 3) 学校や社会の一員として正しいモラルを持ち、規律を守ることができる生徒 |
| 信太 | <p>本校は、生徒一人ひとりが、自分を認め、自分を伸ばすことができる学校です。スポーツ科学専門コースと、人文、教養、理工、医療・看護、情報の5つの類型による多様な学びの場があります。部活動に積極的に取り組むこと、ルールやマナーを守ること、お互いを認め合いともに学ぶことを大切な目標としています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) お互いの存在を大切にし、ルールやマナーを守ることができる生徒 2) 自分の将来に向けて、授業及び資格等の取得に意欲的な生徒 3) 部活動や生徒会活動において実績があり、高校でも積極的に取り組む意欲のある生徒 4) スポーツ科学専門コースをはじめとした本校のコース制を理解し、進路実現に生かせる生徒 5) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒 |
| 高石 | <p>本校は、「勉学、部活動、学校行事の三分野すべてに情熱を持って取り組み、しかる後に自分の希望する進路に到達する心爽やかで逞しい生徒を育成する」ことを教育目標に、国際的な視点を持つ主体的に生き、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。規律と自主性を重んじるとともに、自らを啓発し、全力を挙げて自分の将来を切り開こうとする生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 中学校で教科の学習活動においてコツコツと努力し、入学後本校でも目的意識を持って主体的に取り組む生徒 3) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 4) 中学校で学校行事、生徒会活動や部活動に積極的に参加して成果をあげ、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 |
| 和泉 | <p>本校はいかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成を教育目標としています。常に得意技を身につけることを意識し、高校入学後そして卒業後も積極的に努力を続け、10年後、20年後に世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成していきます。本校の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自分の意見を堂々と言える生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・論理的に思考し、説得力を持って他者に主張できる生徒 ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べられる生徒 2) 自分の得意技を磨く生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・理系・文系に限らず、知的好奇心・探究心に富み、自己の向上に努力し続ける生徒 ・国内外の大会・発表会への出場経験やこれから挑戦する気概のある生徒 ・既に高い英語力を有する生徒、またはこれから英語の4技能（読む・聞く・書く・話す）を高め実践的な英語力を向上させる気概のある生徒（グローバル科志望者） 3) 高い志と進路目標を持つ生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・海外留学も視野に入れ、将来、国内外を問わず卓越した英語力を活用し世界を相手に活躍する志を持つ生徒（グローバル科志望者） ・理系・文系の枠にとらわれず将来を見据えて学業に取り組む、より高いステージの進路をめざす生徒 |
| 岸和田 | <p>本校は、明治30年(1897年)創立の伝統のなかにも、常に時代の変化や発展する社会を見据えた教育を実践することにより、地域、社会に有為な人材を輩出してきました。グローバルリーダーズハイスクール (GLHS) 及びスーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校としての責務のもと、岸高生としての誇りを持った「爽やかで骨太」なグローバルに活躍するリーダーを育成することを目標にしています。「知・徳・体」を育む岸高の「学びの時空間」で、高い志を持ち、自ら主体的に学び、成長し、進路を切り拓く生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、最後まで諦めずに学業に取り組む覚悟のある |

| | |
|------------|---|
| | <p>生徒</p> <ol style="list-style-type: none"> 英語運用力を高めるための努力を惜しまず、価値観や文化の異なる人と協調して、将来、リーダーとしてグローバルに活躍する意欲のある生徒 豊かな考察力や探究心を備え、科学的、数学的技能の習得に強い興味や関心を持って不断の努力をし、科学技術の発展に貢献しようとする生徒 人文科学・社会科学の領域を深く学ぶことで、バランスのとれた学問的素養や論理的思考力を身につけ、社会に貢献しようとする生徒 自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する学習に積極的に取り組み、その成果を発信する意欲のある生徒 |
| 久米田* | <p>本校は「地域の星となる人材を輩出する高校」として学校目標を定め、地域・保護者・中学校からの御支援を受け発展してきました。基礎学力に優れた生徒で、レインボープラン（学力学習習慣診断テスト、夢設計手帳、自習室利用、進路に応じた講習（放課後、夏期・冬期の短期集中講習）、学習合宿、土曜講座、外国での語学研修）等に積極的に参加し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 英語または国語において特筆すべき成果を挙げた生徒 スポーツ活動について特筆すべき成果を挙げており、本校体育コースでの活躍を期待できる生徒 理数系の分野に興味・関心を持ち、研究や発表等を行い、本校理数専門コースでの活躍を期待できる生徒 文化活動について特筆すべき成果を挙げており、本校の授業や学校行事での活躍を期待できる生徒 |
| 佐野 | <p>本校は、大きく変化する今日の社会情勢のなかで、ユネスコスクール（UNESCO ASPnet 加盟校）として多様な価値観への寛容性と適応力を身につけることを通して、「世界市民」としてのマインドと知性を育みます。本校（国際教養科+普通科）生徒のスタンダードとして、上記の目標のため、高い志を持ち、粘り強く努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> スクール・モットーである「Respect for Learning」という精神を体現できる生徒 社会に対する幅広い関心と一定の学力を備え、自らを高める努力を惜しまない生徒 優れた外国語運用能力や、特定の分野において優れた学力・能力を持ち、入学後にそれを生かした教育成果が期待できる生徒 |
| 日根野 | <p>本校は、「アドバンスト人文・社会」「子どもみらい」「看護メディカル」という3つの専門コースと伝統的な文系、理系という2つの類型を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、外部交流を積極的に行うことを通じ、グローバルな視点を備えつつ、地域社会に貢献できる人材を育成する教育活動を実践しています。常に進路意識を持ち、自らの夢を語りそれをかたちにしていく意欲を持った生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 グローバル、ローカル両面において自由で柔軟な発想を持ち、プレゼンテーション等自己表現能力の開発に意欲的な生徒 学校行事、部活動、地域交流活動などに積極的に参加する生徒 学校内外の諸活動において、各種大会やコンクール等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、また、その成果が期待できる生徒 |
| 貝塚南 | <p>本校は、校訓「自由と規律」のもと、人間尊重に徹した、真に国際社会に通用する「明るく、たくましく、心爽やかな人間」を育成することを教育目標に掲げています。普通教科を幅広く学び、国語・数学・英語を中心に少人数授業やチームティーチングを展開することで学力の向上を図り、生徒が本校で夢・目標を見つけて幅広い進路実現ができるよう応援・サポートします。こうした本校の特色を理解し、夢を見つけて実現しようと主体的に努力し取り組む生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> キャリア・アップ（より高い資質や能力を身につける）をめざして夢・目標を主体的に見つけようと努力し、進路実現に向けて真面目に、積極的に取り組む生徒 授業だけではなく、学校行事や部活動・ボランティア活動にも意欲的に参加する生徒 挨拶や社会のマナーを大切にし、社会に貢献する人になる意欲のある生徒 |
| りんくう 翔南 | <p>本校は、人生を生き抜いていくための勇気と活力を養うことを念頭に教育活動を行っています。規律と自主性を重んじることに加え、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を重視しています。さらに、自分の学んだことや自分の考えを人に伝える能力の育成を意識しています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、より高い進路実現をめざす生徒 中学校時代、学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ経験があり、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒 |

| | |
|------|---|
| 泉鳥取* | <p>本校では、基礎・基本を徹底し、知識や技能の習得とともに思考力・判断力・表現力などの育成をめざしています。また、規律と自主性を重んじたうえで、自分を肯定し、お互いを尊重する姿勢を育てています。自己の個性を理解しつつ、将来の生き方をデザインし、主体的に進路を選択できる生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「普段から、遅刻や欠席をしないよう心掛けている」など、基本的な生活習慣を身につけようとする気持ちを持っている生徒 2) 「校則を守り、頭髪や服装を整える」など、規範意識を身につけようとする気持ちを持っている生徒 3) それぞれの授業での学習（勉強や実技）で好き嫌いや得意不得意にかかわらず、あきらめずに努力を積み重ねようとするなど、授業での「学び」を大切にする生徒 4) 2年間以上、中学校内での活動（生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒 |
| 市立桜宮 | <p>本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組み、他の生徒と友好な関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒 4) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者） |
| 市立汎愛 | <p>本校は体育科・武道科（スポーツ）・普通科の3つの学科で、判断力・実行力・自主性・協調性を備えた、心・技・体のバランスが取れた人材の育成に取り組んでいます。校訓である「知・創・健」の持つ意味と本校の特色を正しく理解し、自己実現に向かって積極的に取り組む生徒の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自分自身の将来に対する確固たる展望を持ち、自己実現に向けて学業に真摯に取り組む生徒 2) 行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の高揚を図る生徒 3) スポーツ活動に対する意欲と実績のある生徒（体育科・武道科（スポーツ）志望者） |
| 大阪市立 | <p>本校は、創立以来70余年の良き伝統を継承しながら、大きく変化する社会情勢を見据えた教育を実践し、グローバルな視野を持って、積極的に生きようとする人材の育成に力を入れています。また、数学・理科の基礎知識を幅広く身につけ、科学的な視野を持ってものごとに取り組める態度の育成にも力を入れています。本校の特色を理解し、常に努力を惜しまず、自分の未来を意欲的に創造していく生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の進路実現に向け、高い目標を掲げて、真摯な態度で学業に取り組む生徒 2) 学級活動、学校行事、部活動などにも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力（聞く・話す・読む・書く）の向上に努力し、身につけた語学力を活用し、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（英語科志望者） 4) 数学や理科に関わる事柄について、強い興味関心があり、入学後も意欲的に学習する意思がある生徒（理数科志望者） |

(2) 普通科（単位制高等学校）

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-------------|--|
| 大阪府教育センター附属 | <p>本校は、先進的、先導的な教育実践に大阪府教育センターと一体となって取り組むナビゲーションスクールとして誕生しました。学びに向かう意欲を高めることにより自己実現に導き、確かな信頼関係を基に豊かな人間力を育む教育活動を行っています。仲間とともに学び、ともに敬い、ともに高まることで、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らの健康管理ができ、規則正しい生活を行い、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、各種コンクールや大会等での成果が期待できる生徒 3) 自ら課題意識を持って学習や各種検定試験等に取り組み、その成果が著しい生徒 4) 自らの将来像を描き、その将来像に向かって突き進む意思を持った生徒 |

| | |
|---|--|
| 鳳 | <p>本校は、創立以来続く文武両道の伝統を継承しながら、大学への進学を重視した単位制の高校として、多彩な科目を設置し、『第一志望をかなえる鳳』を合言葉に、日々の教育活動に取り組んでいます。授業を通して確かな学力を身につけることはもとより、部活動や学校行事等、学校生活全般にわたって積極的に取り組み、人間力を高めようとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来に向かって高い志を抱き、信念を持って果敢に挑戦する生徒 2) 義務教育の学習内容を完結し、本校入学後も向学心を持って勉学に取り組む生徒 3) 本校の単位制システムを十分理解し、進路実現のための幅広い知識と情報の吸収を意欲的に行う生徒 4) 学業のみならず、部活動や学校行事等を通して、自己の成長のために努力を惜しまない生徒 |
|---|--|

(3) 商業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|----------|---|
| 堺市立堺* | <p>本校は、「サイエンス」「機械材料」「建築インテリア」「マネジメント」の4つの異なる創造科があります。異なる創造科で専門的なことを学びながら互いに交流し、切磋琢磨することを通して、多様な価値観を認め合える幅広い思考力、高い知性、豊かな人間性を育み、将来の夢（進路）を自ら創造していくことができる生徒の育成を目標としています。</p> <p>本校の特色を理解し、「夢の実現」のための努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の各創造科の専門性を理解して、明確な進路目標を掲げて、「第一志望」の創造科を決定することができる生徒 2) 学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、常に自らを高め、「夢」に向かって前向きに努力する生徒 3) 高校生として規則正しい生活を送ることができ、学校生活を最優先として真摯に学業に取り組むことができる生徒 4) 本校の生徒であることに誇りを持ち、他人に対しての思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 |
| 岸和田市立産業* | <p>本校には商業科、情報科、デザインシステム科の3学科があり、生徒達は専門教科の学習を通じて高度な資格や専門知識・技能を身につけて卒業します。学校行事では合唱コンクールや文化祭・体育大会など大変盛り上がる元気な学校です。全部活動が充実した活動をし、全国大会に出場する部もあります。このような高校生活を送った卒業生達は就職先や進学先でも頑張っています。何事にも熱心に取り組む元気な生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、目的意識を持って粘り強く勉学に励み、また部活動に積極的に入部して自分の新たな可能性を追求する生徒 2) 学校生活を大切にし、将来の自分自身に目を向け、けじめのある日常生活を送ることができる生徒 3) デザインに興味があり、積極的に技術の習得に努め、また論理的な思考力と豊かな発想力で学習に取り組むことができる生徒（デザインシステム科志望者） 4) 商品の流れや売買活動、企業の会計処理、コンピュータの操作など、商業について興味・関心があり、簿記や情報処理などの資格取得を目指し、進路実現に向けて意欲的に取り組むことができる生徒（商業科、情報科志望者） |

(4) グローバルビジネス科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|----------------|--|
| 市立大阪ビジネスフロンティア | <p>経済活動のグローバル化が進み、国際ビジネス社会で活躍する高度な専門性を備えたビジネススペシャリストが求められています。本校では、社会人基礎力を育成するとともに産業界や大学と連携を図り、高大7年間を見据えた教育プログラムにより、大学卒業後に即戦力としてグローバル社会で活躍できる人材を育成します。本校の特色を理解し、グローバル社会で役立つビジネスパーソンとなるために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) グローバルなビジネスパーソンとなるために、何事も素直に取り組み、コツコツと努力することができる生徒 2) 会社を経営することやグローバルな世界で働くことに興味があり、グローバルなビジネススペシャリストをめざしている生徒 3) グローバルな社会で必要となる「英語力」とビジネスで必要となる「会計」「IT（コンピュータ）」を中心としたビジネスの学習に積極的に取り組むことができる生徒 4) 高校卒業後は、大学進学をめざし、より高いレベルを求める向上心のある生徒 5) 社会人基礎力を身につけて即戦力で働くことのできるビジネスパーソンをめざしている生徒 |

(5) 農業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|--|
| 園芸 | <p>本校は、大阪の都市農業を担い、農と食と環境をクリエイトする人材の育成を目標にしています。農業教育を通して、生命・自然のものを大切にする心、規範意識、倫理観を備え幅広く社会で活躍できる人材を育てます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 農、食、環境に興味があり、意欲的に実習や実験に取り組む生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に積極的に取り組む生徒 3) 学校内外の諸活動（コンクール、発表大会など）や部活動などに積極的に参加する生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送る生徒 |

| | |
|----|--|
| 農芸 | <p>本校は、100年近い伝統のある農業の専門高校で、広大な農場で、植物を育て、動物を飼育し、生き物から実体験を通じて学びます。育てた食材を加工し、販売実習もします。学校独自のブランド開発や研究活動も盛んです。農から食とみどり（環境、福祉を含む。）などの幅広い農業分野の未来をクリエイトし、6次産業化にも対応できる地域創造人材を育てます。普通教科もきめ細かく学べます。農業分野に興味・関心が高く、将来のスペシャリストとして、希望の大学進学や関連分野への就職などをめざし、地道に努力する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の目的が明確で、入学後も放課後や休日を問わず、自ら進んで勉学に励み、学力や技術の向上をめざす生徒 2) 日本農業検定試験、栽培、飼育や食づくり体験等に興味・関心があり、目的意識を持って、将来の夢に向かってチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）や勉学に積極的に取り組み、入学後も努力を継続する意志を持った生徒 4) 社会規律を守り、規則正しい学校生活ができ、思いやりの心を持ち、仲間と協力して、前向きに高校生活を送ろうとする生徒 |
|----|--|

(6) 工業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-------|--|
| 今宮工科 | <p>本校は、生徒一人ひとりを大切にしたい規律ある安全・安心の学校づくりを推進するとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。豊かな人権感覚と実践力、創造力を備えた「将来のスペシャリスト」としての工業技術者の育成をめざしています。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 科学技術に関心を持ち、工業に関する知識・技能・技術を習得するとともに、資格取得等にチャレンジするなど、社会に貢献できる「ものづくりリーダー」をめざす生徒 (総合募集の専科志望者) 4) ものづくりへの基礎や態度を身につけ、さらに高等教育機関等で高度な知識・技能・技術を学び、実技と理論を併せ持ったエンジニアをめざす生徒（工学系大学進学専科志望者） |
| 堺工科* | <p>本校では、生徒の基本的な生活習慣の確立を基盤に、基礎学力の向上と専門的な技術・技能の充実に努めています。その中で生徒は、資格取得に励み、様々なコンテストで優秀な成績を収め、地域への貢献、地域企業との連携を通して自己を高めています。</p> <p>本校は、すべての教育活動から将来の夢や目標を実現するために、規律を重んじ向上心を持って、主体的に学習活動や部活動などに取り組める生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「ものづくり」に関する技術・技能に興味関心があり、目標に向かって努力できる生徒 2) 機械・電気・環境化学の分野に関心がある生徒 3) 自己の進路実現に向けた資格取得や各種コンテストに積極的にチャレンジする生徒 4) 中学校において部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、本校入学後も意欲的に活動を続ける意思をもった生徒 5) ルールやマナーを守り、規則正しい生活ができる生徒 |
| 佐野工科* | <p>本校は、「誠実・剛毅、自主・創造、敬愛・協力」を校訓とし、「地域の宝となる！」をスローガンとして、地域社会のリーダーとなり得る人格を備えた、ものづくりのスペシャリストを育成しています。地域産業連携重点型校として、地域や企業と連携を行い、生徒のものづくり技術やコミュニケーション能力の向上を図っています。</p> <p>本校で技術力や創造力を身につけ、夢の実現のために努力できる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「読み・書き・計算」などの基礎学力があり、真面目に学習に取り組む生徒 2) 中学校での「学級活動・生徒会活動・部活動」などに積極的に取り組み、入学後も活動に取り組む生徒 3) 「工作や修理、資格取得」などに強い興味・関心があり、真面目に取り組む生徒 4) 規則正しい生活ができ、「欠席や遅刻」などが少なく、規律のある高校生活を送れる生徒 |

| | |
|----------|--|
| 市立工芸 | <p>本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出しその活躍の場は世界にまで広がっています。</p> <p>将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) デザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒 (ビジュアルデザイン科志望者) 2) 写真や動画に関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒 社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒 (映像デザイン科志望者) 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒 日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒 (プロダクトデザイン科志望者) 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒 (インテリアデザイン科志望者) 5) 建築やまちに関心を持ち、豊かな創造力を持つ生徒 快適な空間と美しいデザインを提案し、図面や模型によって具体化したいという意欲のある生徒 (建築デザイン科志望者) 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒 基礎的な学力を大切に、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒 (美術科志望者) |
| 堺市立堺* | <p>本校は、「サイエンス」「機械材料」「建築インテリア」「マネジメント」の4つの異なる創造科があります。異なる創造科で専門的なことを学びながら互いに交流し、切磋琢磨することを通して、多様な価値観を認め合える幅広い思考力、高い知性、豊かな人間性を育み、将来の夢(進路)を自ら創造していくことができる生徒の育成を目標としています。</p> <p>本校の特色を理解し、「夢の実現」のための努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の各創造科の専門性を理解して、明確な進路目標を掲げて、「第一志望」の創造科を決定することができる生徒 2) 学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、常に自らを高め、「夢」に向かって前向きに努力する生徒 3) 高校生として規則正しい生活を送ることができ、学校生活を最優先として真摯に学業に取り組むことができる生徒 4) 本校の生徒であることに誇りを持ち、他人に対しての思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 |
| 岸和田市立産業* | <p>本校には商業科、情報科、デザインシステム科の3学科があり、生徒達は専門教科の学習を通じて高度な資格や専門知識・技能を身につけて卒業します。学校行事では合唱コンクールや文化祭・体育大会など大変盛り上がる元気な学校です。全部活動が充実した活動をし、全国大会に出場する部もあります。このような高校生活を送った卒業生達は就職先や進学先でも頑張っています。何事にも熱心に取り組む元気な生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、目的意識を持って粘り強く勉学に励み、また部活動に積極的に入部して自分の新たな可能性を追求する生徒 2) 学校生活を大切に、将来の自分自身に目を向け、けじめのある日常生活を送ることができる生徒 3) デザインに興味があり、積極的に技術の習得に努め、また論理的な思考力と豊かな発想力で学習に取り組むことができる生徒 (デザインシステム科志望者) 4) 商品の流れや売買活動、企業の会計処理、コンピュータの操作など、商業について興味・関心があり、簿記や情報処理などの資格取得を目指し、進路実現に向けて意欲的に取り組むことができる生徒 (商業科、情報科志望者) |

(7) 情報科学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|--|
| 市立西 | <p>西区・堀江の街に立地し、生徒の多くは、普通教科だけでなく英語・ビジネス・コンピュータの専門性を身につけ、大学進学をめざします。伝統的に真面目な校風であり、落ち着いた雰囲気の中で生徒は、意欲的に高校生活を送っています。また、学校行事や部活動も充実しています。本校の特色を理解し、前向きに取り組む生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 確かな専門知識(英語力)の向上をめざし、実用英語技能検定(英検)などの資格取得に重点を置きながら、自国や様々な国・地域の言語・文化の理解に努め、身につけたコミュニケーション能力を生かし、将来幅広く活躍したいと思う生徒 (英語科志望者) 2) 販売実習などの実践的授業や企業と連携した体験学習、簿記や情報処理などの資格取得指導を通じて、世界のあらゆるビジネスシーンでリーダーシップを発揮したいと思う生徒 (流通経済科志望者) 3) コンピュータに関する機器の構造や機能を学ぶハードウェアやプログラミングなどのソフトウェア学習により、自ら創造し行動できる力を身につけ確かな情報技術力で活躍したいと思う生徒 (情報科学科志望者) |

(8) 英語科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|-------------|
|-----|-------------|

| | |
|-----|---|
| 市立南 | <p>本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで「日本を知りたい、世界に羽ばたきたい」を合言葉に、グローバルな視野を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。「国語力」をベースに「英語力」をツールとして国際交流を積極的にを行い、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 日本語、英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒 2) 将来の夢の実現に向けて高い目標を掲げ、意欲的に学業に取り組む生徒 3) 学級活動・学校行事・部活動、各種資格取得やコンクール・大会等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 |
|-----|---|

(9) 国際教養科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|---|
| 佐野 | <p>本校は、大きく変化する今日の社会情勢のなかで、ユネスコスクール（UNESCO ASPnet 加盟校）として多様な価値観への寛容性と適応力を身につけることを通して、「世界市民」としてのマインドと知性を育みます。本校（国際教養科+普通科）生徒のスタンダードとして、上記の目標のため、高い志を持ち、粘り強く努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) スクール・モットーである「Respect for Learning」という精神を体現できる生徒 2) 社会に対する幅広い関心と一定の学力を備え、自らを高める努力を惜しまない生徒 3) 優れた外国語運用能力や、特定の分野において優れた学力・能力を持ち、入学後にそれを生かした教育成果が期待できる生徒 |

(10) 国際文化科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|---|
| 住吉 | <p>大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなしグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢にまい進できる生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自由・自主・自立の精神と高い志を持ち、自ら進んで行動を起こし、3年間の学校生活を楽しみ、常に自分を高める生徒 2) 既存の概念にとらわれることなく、しなやかでのびやか、かつ論理的な思考で日本語のみならず外国語でもコミュニケーションを図ろうとする生徒 3) ツールとしての英語を使いこなし、自分の目標を達成するため、グローバルに活躍したい生徒 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野でグローバルに活躍したい生徒 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒 |
| 泉北 | <p>本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで、国際的な視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、幅広い科学技術の基礎知識を身につけ、将来グローバルな舞台上で活躍する科学者・技術者を育てることも教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自らの夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する力を持ち、それらの力を入学後も伸ばし、将来の進路実現につなげようとする生徒 2) 将来の夢や進路をはっきりと語ることができ、その実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 4) すぐれた英語活用能力を身につけ、その語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者） 5) 最新の理数分野や科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組み、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（総合科学科志望者） |

(11) グローバル科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|--|
| 和泉 | <p>本校はいかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成を教育目標としています。常に得意技を身につけることを意識し、高校入学後そして卒業後も積極的に努力を続け、10年後、20年後に世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成していきます。本校の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自分の意見を堂々と言える生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・論理的に思考し、説得力を持って他者に主張できる生徒 ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べられる生徒 2) 自分の得意技を磨く生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・理系・文系に限らず、知的好奇心・探究心に富み、自己の向上に努力し続ける生徒 ・国内外の大会・発表会への出場経験やこれから挑戦する気概のある生徒 ・既に高い英語力を有する生徒、またはこれから英語の4技能（読む・聞く・書く・話す）を高め実践的な英語力を向上させる気概のある生徒（グローバル科志望者） 3) 高い志と進路目標を持つ生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・海外留学も視野に入れ、将来、国内外を問わず卓越した英語力を活用し世界を相手に活躍する志を持つ生徒（グローバル科志望者） ・理系・文系の枠にとらわれず将来を見据えて学業に取り組む、より高いステージの進路をめざす生徒 |

(12) 美術科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|--|
| 市立工芸 | <p>本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出しその活躍の場は世界まで広がっています。</p> <p>将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) デザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者） 2) 写真や動画に関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒 社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者） 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒 日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者） 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒 周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者） 5) 建築やまちに関心を持ち、豊かな創造力を持つ生徒 快適な空間と美しいデザインを提案し、図面や模型によって具体化したいという意欲のある生徒（建築デザイン科志望者） 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒 基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者） |

(13) 体育に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|--|
| 大塚 | <p>本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」など、当たり前のことを当たり前にできる生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒への支援を全力で行っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかり身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者） 5) 卒業後の進路の第一希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒 |
| 市立桜宮 | <p>本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組む、他の生徒と友好な関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒 4) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者） |
| 市立汎愛 | <p>本校は体育科・武道科（スポーツ）・普通科の3つの学科で、判断力・実行力・自主性・協調性を備えた、心・技・体のバランスが取れた人材の育成に取り組んでいます。校訓である「知・創・健」の持つ意味と本校の特色を正しく理解し、自己実現に向かって積極的に取り組む生徒の入学を希望します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自分自身の将来に対する確固たる展望を持ち、自己実現に向けて学業に真摯に取り組む生徒 2) 行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の高揚を図る生徒 3) スポーツ活動に対する意欲と実績のある生徒（体育科・武道科（スポーツ）志望者） |

(14) 国語科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|-------------|
|-----|-------------|

| | |
|-----|---|
| 市立南 | <p>本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで「日本を知りたい、世界に羽ばたきたい」を合言葉に、グローバルな視野を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。「国語力」をベースに「英語力」をツールとして国際交流を積極的にを行い、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 日本語、英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒 2) 将来の夢の実現に向けて高い目標を掲げ、意欲的に学業に取り組む生徒 3) 学級活動・学校行事・部活動、各種資格取得やコンクール・大会等に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 |
|-----|---|

(15) 総合科学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|--|
| 住吉 | <p>大きく変動する社会情勢のなかで、外国語を使いこなしグローバルな視点を持って主体的に生きようとする人材育成をめざしています。また、幅広い科学技術を身につけ、将来の研究者・技術者を育てることも目標に掲げています。本校の特色を理解し、高い志を持ち自分の夢にまい進できる生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自由・自主・自立の精神と高い志を持ち、自ら進んで行動を起こし、3年間の学校生活を楽しみ、常に自分を高める生徒 2) 既存の概念にとらわれることなく、しなやかでのびやか、かつ論理的な思考で日本語のみならず外国語でもコミュニケーションを図ろうとする生徒 3) ツールとしての英語を使いこなし、自分の目標を達成するため、グローバルに活躍したい生徒 4) 数学や理科・科学技術に強い関心と興味を持ち、将来その分野でグローバルに活躍したい生徒 5) 将来の進路実現に向けて常に高い目標を掲げ、真摯に学業に取り組む生徒 |
| 泉北 | <p>本校は、大きく変動する今日の社会情勢のなかで、国際的な視点を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。また、幅広い科学技術の基礎知識を身につけ、将来グローバルな舞台で活躍する科学者・技術者を育てることも教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、自らの夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する力を持ち、それらの力を入学後も伸ばし、将来の進路実現につなげようとする生徒 2) 将来の夢や進路をはっきりと語ることができ、その実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 4) すぐれた英語活用能力を身につけ、その語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者） 5) 最新の理数分野や科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組み、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（総合科学科志望者） |

(16) サイエンス創造科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-------|--|
| 堺市立堺* | <p>本校は、「サイエンス」「機械材料」「建築インテリア」「マネジメント」の4つの異なる創造科があります。異なる創造科で専門的なことを学びながら互いに交流し、切磋琢磨することを通して、多様な価値観を認め合える幅広い思考力、高い知性、豊かな人間性を育み、将来の夢（進路）を自ら創造していくことができる生徒の育成を目標としています。</p> <p>本校の特色を理解し、「夢の実現」のための努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の各創造科の専門性を理解して、明確な進路目標を掲げて、「第一志望」の創造科を決定することができる生徒 2) 学校行事、部活動、地域交流等に積極的に参加し、常に自らを高め、「夢」に向かって前向きに努力する生徒 3) 高校生として規則正しい生活を送ることができ、学校生活を最優先として真摯に学業に取り組むことができる生徒 4) 本校の生徒であることに誇りを持ち、他人に対しての思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 |

(17) 文理学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|-------------|
|-----|-------------|

| | |
|------------|--|
| <p>三国丘</p> | <p>本校は、知・徳・体の調和のとれた人間を育成するとともに、社会に貢献する高い志とチャレンジ精神を持ったグローバルなリーダーを育てることを教育目標に掲げています。豊かな心や三丘スピリット（文武両道、自主自立、切磋琢磨）を育むとともに、夢や志を実現できる確かな学力を身につけさせることにより、国際社会をリードする新しい時代のリーダーを育てる学校をめざしており、本校をめざす学校像を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 論理的な思考力や考察力、自分の意見を表現する能力を有し、その力を生かして有意義な学校生活を送ろうとする生徒 2) 理科や数学に関わる事柄や国際社会で活躍することについて強い興味・関心があり、意欲的に学習する意志のある生徒 3) 難関大学や海外の大学への進学を希望し、目標達成のため、学業に最優先で取り組む覚悟のある生徒 4) 部活動や学校行事などに積極的に取り組むとともに、学習についても課題意識を持って取り組み、課題克服に向けた努力を惜しまない生徒 |
| <p>岸和田</p> | <p>本校は、明治30年(1897年)創立の伝統のなかにも、常に時代の変化や発展する社会を見据えた教育を実践することにより、地域、社会に有為な人材を輩出してきました。グローバルリーダーズハイスクール (GLHS) 及びスーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校としての責務のもと、岸高生としての誇りを持った「爽やかで骨太」なグローバルに活躍するリーダーを育成することを目標にしています。「知・徳・体」を育む岸高の「学びの時空間」で、高い志を持ち、自ら主体的に学び、成長し、進路を切り拓く生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 難関大学への進学を希望し、目標達成のため、最後まで諦めずに学業に取り組む覚悟のある生徒 2) 英語運用力を高めるための努力を惜まず、価値観や文化の異なる人と協調して、将来、リーダーとしてグローバルに活躍する意欲のある生徒 3) 豊かな考察力や探究心を備え、科学的、数学的技能の習得に強い興味や関心を持って不断の努力をし、科学技術の発展に貢献しようとする生徒 4) 人文科学・社会科学の領域を深く学ぶことで、バランスのとれた学問的素養や論理的思考力を身につけ、社会に貢献しようとする生徒 5) 自ら課題を発見し、その解決に向けて探究する学習に積極的に取り組み、その成果を発信する意欲のある生徒 |
| <p>天王寺</p> | <p>本校は、人類の幸福を願い、平和を守り、人権を重んずる、民主的な社会の形成者の養成を教育方針として掲げています。このような人づくりを実現するため様々な教育活動を展開しており、同時に日本や国際社会で活躍するグローバルリーダーの育成をめざしています。グローバルリーダーに必要な素養は学力に加え意欲・行動力・志・優しさであり、それらのすべてを身につけることが目標です。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自由闊達・質実剛健・文武両道の校風を理解し、深い教養を身につけるだけでなく、行事・部活動・探究活動等に積極的に取り組む意欲を有する生徒（意欲） 2) 思考力・判断力・表現力を育みながら目標に向かって全力を尽くせる生徒（行動力） 3) 世界市民として多様性を理解し協働性を備え主体的に社会貢献する高い志を持つ生徒（志） 4) 様々な個性の存在を理解するとともに尊重し合い、自分にも他人にも優しい生徒（優しさ） |

(18) 芸能文化科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------------|--|
| <p>東住吉</p> | <p>本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い（1年生）、二兎を追い（2年生）、二兎を獲る（3年生）大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組に、それぞれ100%の力を出し切ることを目標にしています。普通科にあつては下記の1)から3)について、芸能文化科にあつては1)から4)について、横断的な資質がある生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 第一希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」と「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、発信してきた実績があり、今後もそれを継続できる生徒 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献してきた実績があり、今後もそれを進めようとする資質と強い意志のある生徒 4) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪の文化の発展に寄与できる資質のある生徒（芸能文化科志望者） |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(19) 演劇科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-------------------|--|
| 市立 咲くやこの花 * | <p>本校には、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科が設置されています。創立9年目を迎え、他では類を見ないほどの恵まれた教育環境のもと、密度の濃い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても極めて高い成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦し、難関大学への進学や自ら希望する企業への就職など、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加するとともに、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列（言語文化、理数、ロボット工学、造形芸術、映像表現、スポーツ）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科志望者） 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者） 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすとともに、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科志望者） |

(20) 音楽科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|---|
| 夕陽丘 | <p>本校は、明治39年(1906年)に設立された伝統ある学校で、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの社会を支える健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 2) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的スキルを磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒（音楽科志望者） |

(21) 総合造形科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|---|
| 港南造形 | <p>本校は、美術・造形を専門的に学ぶ専門高校です。美術、工芸、デザイン全般にわたる知識や技能の習得に励み、創造的活動のためのプレゼンテーション能力やコミュニケーション能力を身につけ、芸術的感性を磨き、芸術文化の発展に貢献できる人の育成をめざしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 美術・造形を愛し、日常生活の場において美意識を大切にする生徒 2) 美術・造形はもとより、すべての教科に熱心に取り組む生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等に積極的に参加できる生徒 4) 学校生活のなかでお互いを支え合い、たたえ合える関係をつくれる生徒 |

(22) 福祉ボランティア科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|-------------|
| | |

| | |
|--------|---|
| 市立淀商業* | <p>本校は、商業科・福祉ボランティア科があり、「就職に強い淀商」をめざし、基礎学力の充実と資格取得に力を入れています。また、マナー教育の徹底や販売実習・ボランティア活動などの体験学習を通し、将来地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。専門性を生かした進学ニーズにも十分対応しています。中学校での経験を生かし、本校に入学後も学習・部活動等に積極的、継続的に取り組むことのできる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、学力の向上と資格の取得をめざす生徒 (商業科志望者) 2) 本校のコース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 (商業科志望者) 3) 介護・福祉・看護・医療・保育分野に興味があり、ボランティア活動や施設実習等での人との出会いを通じて、自らの進路を実現しようと努力する生徒 (福祉ボランティア科志望者) 4) 国家資格である介護福祉士の合格を目標とし、将来、福祉のスペシャリストとして活躍することを志す生徒 (福祉ボランティア科志望者) |
|--------|---|

(23) 食物文化科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----------|--|
| 市立咲くやこの花* | <p>本校には、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科が設置されています。創立9年目を迎え、他では類を見ないほどの恵まれた教育環境のもと、密度の濃い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても極めて高い成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦し、難関大学への進学や自ら希望する企業への就職など、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加するとともに、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列（言語文化、理数、ロボット工学、造形芸術、映像表現、スポーツ）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科志望者） 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者） 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすとともに、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科志望者） |

(24) 総合学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|---|
| 今宮 | <p>本校は、110年の伝統のうえに、総合学科という特色を生かして幅広い知識を得ながら自主自立の精神を育む教育を実践しており、社会をリードする多くの人材を輩出してきました。「磨け知性、輝け個性」という理念のもと、学力と英語力を伸ばし進路に立ち向かう力、多様性を認め、自らの言葉や行動で表現できる力を育むことを目標にしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 大学進学など自分の進路を定め、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 幅広い知識の獲得と国語力及び英語力の向上に努め、自分の考えや思いを積極的に表現しようとする生徒 3) 中学校での活動（学級活動、学校行事、部活動等）に積極的に取り組み、本校でも引き続き活動し、常に自分を高めようとする生徒 4) 学校内外の各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 |
| 伯太* | <p>本校は、平成29年度より総合学科に改編するにあたり、5つの系列を中心にして選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行います。また、従来より外部との交流等を盛んに行うことを通して、将来、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。</p> <p>常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことのできる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の総合学科のいずれかの系列に対して高い興味関心を持ち、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 規律ある日常生活を送ることができ、地道に勉学に励む意欲のある生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域との交流等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 |

| | |
|-------------------|--|
| 貝塚 | <p>本校では、総合学科の多様な学びと充実したキャリア教育を通して、「聴く力・話す力」「調べる力・考える力」「決める力・行動する力」を身につけ、進路希望実現率100%を目標とし、地域や次代を支えリードできる人の育成に力を入れています。本校の特色を理解し、自分の意志と努力で豊かな高校生活を送り、夢を実現できる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 進路希望を語る事ができ、その実現に向けて日々成長を続けることができる生徒 2) 貝塚高校を愛し、本校生としての自覚と誇りを持って、自分も仲間も大切にできる生徒 3) 学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加し、つながることの大切さを実感できる生徒 4) 一人ひとりの違いを認め、互いに協力し合い、高めあうことができる生徒 |
| 市立 咲くやこの花 * | <p>本校には、総合学科、演劇科、食物文化科の3学科が設置されています。創立9年目を迎え、他では類を見ないほどの恵まれた教育環境のもと、密度の濃い教育活動を展開し、進路実績や部活動においても極めて高い成果をあげています。次に示す「求める生徒像」を理解し、高い目的意識を持って努力し続ける生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自ら進んで新しいことに積極的に挑戦し、難関大学への進学や自ら希望する企業への就職など、高い進路目標を自ら設定し努力できる生徒 2) 部活動や学校行事等に積極的に参加するとともに、学業との両立を強い意志を持ってやり遂げることができる生徒 3) 入学後のガイダンスを通じて、特色ある6つの系列（言語文化、理数、ロボット工学、造形芸術、映像表現、スポーツ）の学習について明確な目的意識を持ち、自ら定めた将来の目標に向かって果敢に挑戦できる生徒（総合学科） 4) しっかりとした時間の管理と体調管理ができ、すべての学習活動に粘り強く取り組んで幅広い教養を身につけるとともに、集団での創作活動に熱意を持って参加することを通じて、人間力の向上をめざす生徒（演劇科志望者） 5) 高校卒業時の調理師免許（国家資格）取得をめざすとともに、幅広い知識や教養を身につけ、『食分野のスペシャリスト』として、将来、社会で活躍することをめざす生徒（食物文化科） |

(25) 総合学科（エンパワメントスクール）

| | |
|-----|---|
| 学校名 | アドミッションポリシー |
| 西成 | <p>本校は、エンパワメントスクールとして「学び直し」を通じて基礎学力を固め、選択科目で思考力や実践力を養い、社会で活躍する人材の育成をめざしています。進路実現に向けて、挨拶やマナーを大切にし、自分に厳しく人にはやさしい、実践力のある人材の育成に努めています。本校の特色を理解し、次のような強い気持ちを持っている生徒を強く望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 基本的な学習からやり直したいと強く思っている生徒 2) まじめに高校生活に取り組みたいと強く思っている生徒 3) 社会に出て役に立ちたいと強く思っている生徒 |
| 岬 | <p>本校では、『寄り添う』『粘り強い』教育を実践し、自己実現とグローバルな社会に貢献することのできる人材の育成をめざしています。そのため生徒には新たな自分を創造する力・人間関係を大切にする力・社会に貢献する力を育みます。本校の特色を理解し、努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 熱意を持って高校生活に取り組みたいと思っている生徒（意欲・熱意） 2) 基本的な生活習慣が確立しており、まじめにコツコツと基礎・基本を身につけたいと思っている生徒（態度） 3) 専門系列のいずれかに強い興味を持っている生徒（興味・関心） |

(26) 総合学科（クリエイティブスクール）

(◇はクリエイティブスクール)

| | |
|-----------|---|
| 学校名 | アドミッションポリシー |
| ◇ 和泉総合 | <p>本校は「ものづくり」の伝統を生かした工業の学習はもちろんのこと、生活文化・教養などの幅広い学習が可能な全日制の総合学科です。そのため、1年次には「かんたん工業」を全員履修し、2年次以降の科目選択の参考としています。読み書き計算などの基礎基本を大切に、実習などを通して自ら学ぼうとする態度や意欲を持ち、他者との豊かなコミュニケーションスキルを獲得し、「自分の居場所」と「つながりを作る力」を獲得するための努力を惜しまず意欲的に取り組む生徒を望みます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ものづくりの楽しさや厳しさを体験しながら自己の感性を磨き、産業の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 2) 科学的な手法や見方についての理解を深め、化学分析の基礎から応用までの技術を身につけようとする意欲のある生徒 3) 情報資源を安全かつ適切で効率的に活用するため、情報科学の基礎的な知識や技能、また情報技術を支える電気技術を身につけようとする意欲のある生徒 4) 生活のなかの身近なことを通して、生活で役立つ実践的な知識・技能を身につけようとする意欲のある生徒 5) 幅広い基本的な学力と能力を身につけ、進学・就職に対応できる力を獲得しようとする意欲のある生徒 |

2 多部制単位制Ⅰ部及びⅡ部（クリエイティブスクール）並びに昼夜間単位制

(1) 普通科

(◇はクリエイティブスクール)

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|---------|--|
| ◇ 桃谷 | <p>本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだりした経験のある生徒が、安心して学び直しのできる学校です。本校では、自分のペースで主体的に学びを進め、卒業をめざすことができます。本校では、次のような生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、学年制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒 2) 単位制のメリットを生かして自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、ともに学ぶことができる生徒 4) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒 |

(2) ビジネス科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|---|
| 市立中央 | <p>本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせ、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標としています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒（普通科志望者） 4) ビジネスの知識・技能を深め、社会で役立てたいと思っている生徒（ビジネス科志望者） |

3 多部制単位制Ⅲ部（クリエイティブスクール）及び定時制の課程（クリエイティブスクールを含む。）

(1) 普通科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|----------|--|
| 三国丘 | <p>本校の定時制の課程は、昭和26年に設置され60年以上の歴史があります。現在では、大阪府南部で唯一の定時制普通科となっています。「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、学ぶ喜びを経験しながら社会で正しく生きる力を伸ばそうとする生徒を求めます。学び直しや昼間働くなど様々な条件のなかで、夜に学ぶ必要のある生徒を応援します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 意欲があり、将来に対する目標を持って努力することができる生徒 2) 他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒 3) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にしている生徒 4) 社会に通用する知識や態度を、しっかり身につけようとする生徒 |
| ◇ 桃谷* | <p>本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が、安心して学び直しのできる学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、全日制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒 2) 単位制のメリットを生かし、夜間に登校しながら、自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することができる生徒。 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 5) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒 |

(2) 商業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|---------|---|
| 岸和田市立産業 | <p>本校は「地域社会に有為なる産業人の育成」を建学の精神として創立されました。そして、100年を超える歴史と伝統のなかで、働く若者たちの高卒資格取得支援はもちろん、泉州地域で唯一商業科を有する定時制として、将来に役立つ資格取得をめざし、それを生かした就職や進学の実現をサポートします。学校努力目標として、「心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成」を掲げ、生きる力の基礎を育んでいます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 働きながら、高校卒業資格取得に向けた熱意のある生徒 2) 自分の新たな可能性を見つけるために、商業系の資格取得をめざすチャレンジ精神のある生徒 3) 仲間を思いやり、チームワークを尊重しながら自分の個性を發揮できる生徒 4) 将来の進路実現に向けて努力を続けることができる生徒 |
| 堺市立堺 | <p>本校は、一人ひとりの生徒の個性・特質を伸ばす学校をめざしています。充実した支援体制（少人数ホームルームのチューター制、習熟度別授業、個別サポート授業、スクールカウンセリング）を整え、基礎学力の定着を図るために小グループ学習（総合基礎・総合演習）を取り入れています。</p> <p>また、生徒の興味・関心に応えるために、専門教育（機械、自動車、建築、マネジメント（商業））の学科、コースを整えています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) お互いの良さを認め合い、互いに助け合いながら学校生活に取り組もうとする生徒 2) 自分の心と体に関心を持ち、自分を大切にし、健康な心身をつくろうとする生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識・技能や態度を身につけようとする生徒 4) 学業と勤労等の活動を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 |

(3) 工業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|---|
| 堺市立堺 | <p>本校は、一人ひとりの生徒の個性・特質を伸ばす学校をめざしています。充実した支援体制（少人数ホームルームのチューター制、習熟度別授業、個別サポート授業、スクールカウンセリング）を整え、基礎学力の定着を図るために小グループ学習（総合基礎・総合演習）を取り入れています。</p> <p>また、生徒の興味・関心に応えるために、専門教育（機械、自動車、建築、マネジメント（商業））の学科、コースを整えています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) お互いの良さを認め合い、互いに助け合いながら学校生活に取り組もうとする生徒 2) 自分の心と体に関心を持ち、自分を大切にし、健康な心身をつくろうとする生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識・技能や態度を身につけようとする生徒 4) 学業と勤労等の活動を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒 |

(4) 総合学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|--|
| 今宮工科 | <p>本校は、工業関係の施設・設備を有効利用できる総合学科として、生徒の興味・関心に応じた特色ある教育活動を実践しています。規則正しい生活習慣の確立と人格の完成をめざし、地域社会のリーダーになり得る社会人を育成することを教育目標に掲げています。チャレンジする心や相手を思いやる心を持ち続け、他の生徒と協調しながら、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒 2) 今までの環境に区切りをつけ、明確な目標を掲げ、自主的・自発的に本校で学び、卒業をめざす生徒 3) けじめをつけて生活ができ、学習はもとより学校行事やボランティア等に積極的にに関わり、自己成長の努力をする生徒 4) 仕事と学業を両立させ、仲間づくりや社会人としての心構えを真剣に修得する意欲のある生徒 |
| 堺工科 | <p>本校では『自立した社会人』の育成をめざしています。定時制という条件を生かし、「働きながら学ぶ」ことを大切に、基本的な生活習慣や社会のルールを身につけさせるとともに、「ものづくり」を核にすえて、「知識」「技能」を高め、資格取得などに挑戦させています。また、地域と連携し、堺の伝統とその世界に誇れる「技」と「心」を継承し、「堺学」などの授業や生徒の自主活動に積極的に取り組んでいます。夢の実現のために何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来を見据えて、働く意欲を強く持ち、積極的に学ぼうとする生徒 2) 高校生の本分を自覚し、目標を持って高校生活に取り組む生徒 3) 学校行事や部活動に積極的に参加できる生徒 4) 「堺」に愛着を持ち、地域の各種イベントなどにも積極的に参加できる生徒 |

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|---|
| 佐野工科 | <p>本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、人権尊重の精神を育むことに重点を置いた、きめ細かい指導を行っています。その結果、様々な背景を持つ生徒たちが、ともに助け合い、思いやりの気持ちを持って学校生活を送っています。すべての生徒が基礎学力の定着に励むことはもちろんのこと、工業教育を通した「ものづくりの楽しさ・喜び」を経験するなかで、専門性を極めることを積極的に行い、自らの進路設計をすることができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 休むことなく登校し、教員の指導に熱心に耳を傾けることができる生徒 2) 卒業後の目標を持ち、学校生活・日常生活を送ることができる生徒 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、社会生活を送るうえで必要な「丁寧な挨拶」「適切な言葉遣い」「時間の厳守」をすることができる生徒 4) 他人に対する思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 5) 安全で安心な学校生活を送るために、自らが環境を整備し、授業規律を守ることができる生徒 |

(5) 総合学科 (クリエイティブスクール)

(◇はクリエイティブスクール)

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----------|---|
| ◇ 和泉総合 | <p>本校は、夜間定時制高校の役割をふまえ、命の大切さや他者を思いやる豊かな人間性の育成に取り組み、地域社会に根ざした学校づくりをめざします。生徒一人ひとりが、学ぶことの大切さを知り、豊かな生活を築くことのできる力を養い、自己実現のために授業だけでなく部活動や学校内外の活動を通して社会生活に必要な教養や知識、生活態度を身につけていく生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 学校生活を大切にし、社会生活に必要な知識や態度を身につけようとする生徒 3) 学校で行う様々な活動や実習に積極的に参加する生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活を充実させたいと思っている生徒 (就労している生徒) |

4 通信制の課程

(1) 普通科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|-----|--|
| 桃谷 | <p>本校は、府立では唯一の通信制の高等学校です。学習する意欲があるにもかかわらず、全日制や定時制では学ぶことが困難な事情がある方に、学習の機会を保障するために設置されました。毎日登校する必要はありませんが、自分で計画を立て自宅等での学習を進めることが必要です。単位制ですので学年等にとらわれず、体調や仕事、家庭の事情等に合わせ、ゆっくり学習することができます。(最長8年間の在籍が可能)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学習する意欲があるにもかかわらず、健康・仕事・家庭・その他の事情により、毎日の通学が困難な生徒 2) 自分で学習の計画を立て、意欲的に学ぶことができる生徒 《自学自習》 3) 社会の一員としての自覚を持ち、学校生活でのマナーを守ることができる生徒 4) 他者への思いやりと優しさを持ち、お互いの人権を尊重できる生徒 |

II 知的障がい高等支援学校

1 職業に関する学科

| 学校名 | アドミッションポリシー |
|------|--|
| たまがわ | <p>ほんこう しょうろう つう うるお しゃかいてきじりつ せいと せつきよくてき まな 本校では、就労を通じた潤いのある社会的自立をめざすため、生徒が積極的に学ぶ ことのできる教育課程を展開しています。また、自らの可能性を高めるとともに、他者に 対する思いやりの心を育むことを大切にしています。卒業後の就労実現のため、 授業・職場実習・部活動といったあらゆる活動に挑戦していこうとする意欲のある生徒 を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 職業学科の教育内容を理解し、卒業後の就労に向かってチャレンジする生徒 2) 規則正しい生活を送り、日々の学習を大切にする生徒 3) 社会的ルール・マナーの大切さを理解し、仲間と協力して行動することができる生徒 4) 部活動・生徒会活動・各種検定試験などに積極的に取り組む生徒 |
| すながわ | <p>ほんこう ちいき ささ いちいん しゃかい いちいん い なかま みと 本校では、地域を支える一員として、また社会の一員として生きていくために仲間を認め、 互いを尊重しあい、協力し支えあう豊かな心を育む教育を実践しています。卒業後 すぐの就労を希望し、自分の将来のために意欲をもって職業に関する学科や職場実習 等の授業に取り組む姿勢をもった生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自身の障がいを理解し、柔軟に支援を受けて向上していける生徒 2) 他人に対して思いやりの心を持ち、周りの人と協調して学校生活に取り組める生徒 3) 学校や社会のルールを守り、自らの行動を振り返ることができる生徒 4) 将来の就労に向け目標を持って、継続して学習に取り組もうとする意欲のある生徒 |