



=H25年度 全国学力・学習状況調査の結果から=

今月は、4月24日に、中学3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果から見えることを中心に「二中の輪」をお届けいたします。現中学3年生の調査結果ですが、二中生の良いところ、課題として考えなければならないところがよく表れていると思います。結果の概要をもとにご家庭の方でも話し合っていたきたいと思ひます。



○学力調査の結果から

【国語】

- (課題) ・「読む力」「書く力」に課題があるが、設問によっては、「書いて表現すること」において、正答率の高さが見られた。
 ・漢字や文法等の基礎学力の定着に課題がある。
 ・国語への意欲・関心は低くなく、無解答率も減少している。
- (対策) *「朝の読書」「読写」活動のさらなる定着を図る。
 *「どんどん書かせる・表現する」指導、「読むことの楽しさ」の伝わる指導の工夫を国語科の授業を中心に取り組む。
 *基礎・基本事項が定着するよう、家庭学習に力を入れる。

【数学】

- (課題) ・難易度の高くない設問においても、分数や文字記号が入り、説明の文が長くなると正答率が低くなり、無解答率が高まる傾向。
 ・与えられた表やグラフを用いて、数学的に説明、解釈することに課題がある。
 ・問題の形式に慣れておらず熟考せず解答する傾向にある。
- (対策) *基礎・基本事項を中心に家庭学習の定着を図る。
 *基礎・基本、発展・応用の学習にしっかりと取り組めるよう、個に応じた指導の工夫、授業内容の工夫・改善に努める。

◇今後の授業改善として

- 『わかりやすい授業づくり』に取り組む。「学習のめあて」をはっきりと提示し、「わかった」と実感のもてる授業づくりに全教科で取り組む。
- 「読んで書く力」をつけるため、「読写活動」を定着させる。
- 国語以外の教科においても「読む力」「書く力」がつく工夫を行う。

合唱コンクールのお知らせ

仲間の力を結集し、美しい歌声のハーモニーを響かせるのは、さてどのクラスか、乞うご期待!! 子どもたちの練習の成果をぜひ、ご参観下さい。

日時： 11月13日(水) 午前11時40分 ~午後4時
 場所： 本校 体育館 (誠心館)

※当日はスリッパ(上履き)をご持参下さい。
 ※お車でのご来校はお控え下さい。

○生活・学習状況アンケート調査の結果から

家族との団らん、家族との対話が 子どもの夢や目標 自己肯定感を育みます!!

「家の人と普段、夕食を一緒に食べている」「家の人と学校の出来事について話をしている」と回答している二中生の割合が高く、以下の項目で肯定的に回答している二中生の割合も高くなっています。

- ・「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」
- ・「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。」
- ・将来の夢や目標を持っている。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思っている。
- ・家の手伝いをしている。
- ・学校に行くのは楽しい。
- ・学校で友達に会うのは楽しい。
- ・人の気持ちがわかる人間になりたいと思う。
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



いずれの項目も全国平均とほぼ同じであるか、もしくは全国平均を上回っており、ご家庭での対話が「安心感」へとつながり、子どもたちの夢や目標を育て、自己肯定感や他者への思いやりを育てていると考えられます。

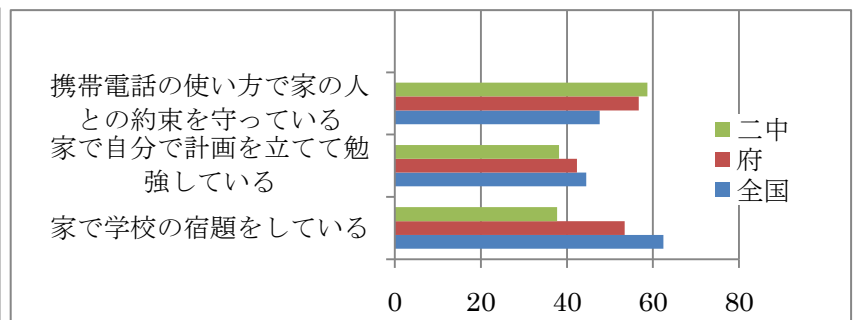
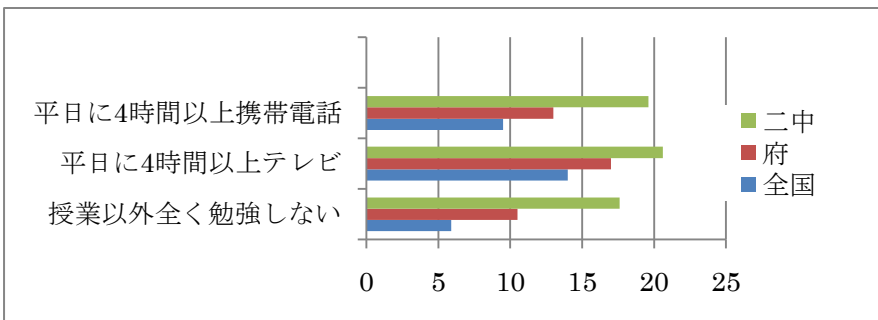
生活・学習状況アンケート調査の結果から 最も気になる課題

今のままでいいか?! 携帯電話の使い方・・・
 考えてみて下さい!!
 ご家庭での携帯電話の使い方のルール・・・

学力を積み上げていく
 上での大きな課題になっています!!!



下記のグラフに見られるように 二中生の携帯電話の通話やメール・ゲームを使用している時間、テレビの視聴時間が府や全国平均に比べ長くなっており、そのことが「家庭での学習時間」に大きな影響を与えています。グラフにのせていませんが、携帯電話の使用時間やテレビの視聴時間が長い分、「就寝時間が深夜になり、学校に遅刻する」「集中して授業に取り組めない」「前日やその日の朝、授業の準備ができていない」など、基本的な生活習慣の問題にも影響を与えており、基礎学力を定着させていく上での大きな課題となっています。



「携帯電話の使い方について家の人との約束を守っている」という項目は全国平均を上回っており、使い方と生活の仕方について一見コントロール出来ているかのように感じますが、「携帯電話を4時間以上使用している」「家庭学習を全くしない」と回答している二中生の比率は高い傾向にあり、「携帯電話やスマートフォンの使い方についてのご家庭でのルールが甘くなっているか」、各ご家庭でぜひ再考していただきたいと思ひます。

