

平成21年9月11日

3年生の保護者様

貝塚市立第一中学校
校長 南方 壽巳

平成21年度 全国学力・学習状況調査の調査結果について

本年4月に文部科学省において実施しました全国学力・学習状況調査の調査結果が公表されました。本校も、3年生の生徒が参加し、その結果が学校に届きました。結果は個人票にまとめられて届いていますので返却いたします。個人票の見方につきましては裏面をご参照ください。学校も、今回公表された結果を受け止め、課題となる部分につきましては、指導を工夫改善しより充実した学習指導ができるように努めていきたいと考えています。どうぞよろしく願いいたします。

生徒のみなさんへ

このたび、文部科学省から、4月に行いました全国学力・学習状況調査における、みなさんの調査結果が個人票で届きました。

みなさんは、個人票から、自分のよかった所やこれから努力が必要な所がわかると思います。計画的に取り組むための材料にしてください。

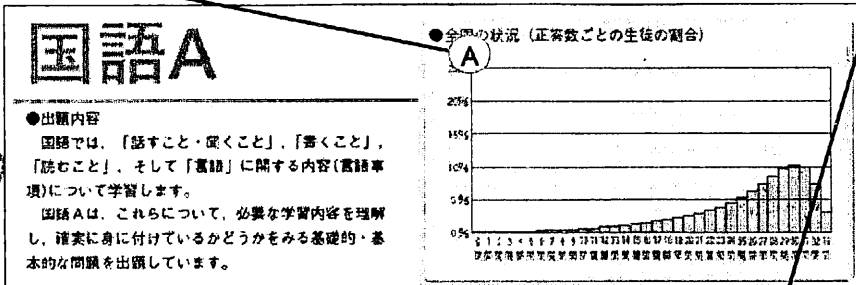
学校も、今回公表された結果を受け止めて、指導を改善するなど工夫して、少しでもみなさんの学力が向上する授業をめざしたいと考えています。いっしょに頑張りましょう。

個人票の見方について

国語Aの個人票を例にして個人票を見るときのポイントを示しています。今回の自分の調査結果を見れば、よかった所やこれから努力が必要とところがわかれると思います。計画的に取り組むために役立てましょう。

A 全国の状況(正答数ごとの生徒の割合)

4月21日(火)に調査を受けた全国の生徒の正答数別の割合を表しています。



②問題形式

- 選 択：選択式の問題
- 短 答：短い語句や数値、数式等で解答する問題
- 記 述：答えの求め方や考え方、解釈したことや評価したことを説明する問題

B 出題内容と結果

①学習指導要領の領域

各設問に関して、現行の学習指導要領における領域と、その学習学年を示しています

学習学年：問題に関連する
学習指導要領の学年

- 【国 語】
- 話すこと・聞くこと
 - 書くこと
 - 読むこと
 - 言語事項
一語句、敬語、漢字、書写など

- 【数 学】
- 数と式
一正の数と負の数、文字式、方程式など
 - 図 形
一平面図形、空間図形など
 - 数量関係
一関数、確率など

問題番号	問題の内容	学習学年	領域	言語事項	問題形式	正答率	全国の正答率
1	主に空欄に適切な語句を正しく書き直す	1,2,3	★	★	短答	○	10.6
2	スピーチの工夫の効果として適切なものを選ぶ	1	★		選択	○	76.2
	スピーチの特徴の説明として適切なものを選ぶ	1	★		選択	○	88.4
	物語の展開の順番どおりに出来事を選び入れる	1		★	短答	○	89.6
3	僕とカムパネルラが知っていることの説明として適切なものを選ぶ	2,3		★	選択	○	85.6
	カムパネルラの気持ちについて僕が考えた部分を本文中から抜き出す	2,3		★	短答	○	84.6
4	先生の話から必要な情報を抜き取り、メモをとる	2,3	★	①	②記述	③	④
	足りない情報を得るための質問として適切なものを選ぶ	2,3	★		選択	○	91.1
5	読書する文章を書くときに根拠にする意見として適切なものを選ぶ	1		★	選択	×	78.7
	読書する文章を書くときにある意見を取り上げて書く理由として適切なものを選ぶ	2,3		★	選択	○	65.9
6	目次の特徴とそれを使ってできることの説明として適切なものを選ぶ	1		★	選択	×	85.8
	目次を読んで、調べたい事項が書かれている章を選ぶ	1		★	選択	○	81.7
	形数について、意味のつながりや意味の上から切れ目を付けたものとして適切なものを選ぶ	1		★	選択	○	20.2
7	短歌について書かれた文章の空欄に当てはまるものとして適切なものを選ぶ	1		★	選択	×	84.0
	短歌の内容について適切なものを選ぶ	2,3		★	選択	○	78.5

正答数 選択 12/19問 短答 10/14問 全体 22 / 33問
話すこと・書くこと 2/4問 書くこと 2/3問 読むこと 8/10問 言語事項 11/17問

※表中の学習学年は、問題に関連する学習指導要領の学年を示します。
○：正答、×：誤答、-：無解答

③結果

○：正答 ×：誤答 -：無解答

④全国の正答率

4月21日(火)に調査を受けた全国の生徒の正答率を示しています。